

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект трудовой деятельности «Игрушки любят чистоту»

Воспитатель: Горшенина Е.С.

Конспект трудовой деятельности «Игрушки любят чистоту»

Задачи:

- Совершенствовать умения выполнять поручения взрослого.
- Активизировать словарь детей: называть **игрушку**, проговаривать этапы работы.
 - развивать умение работать в паре (группе, налаживать партнерские отношения в процессе совместной **деятельности**.
 - Воспитывать желание принимать участие в посильном **труде**, умение преодолевать небольшие **трудности**.
 - Воспитывать ценностное отношение к собственному **труду**.
 - Воспитывать **трудолюбие**.

Оборудование:

- Немытые резиновые **игрушки**, мешок, тазики, столы, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведёрки с водой, персонаж Лисичка (**игрушка**).

Методика проведения:

В.: Утренний ритуал-приветствие «*Здравствуйте!*»

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствууутеее!

В.: Ребята, послушайте стихотворение об **игрушках**.

Пусть **игрушки дружат с нами**.

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом

Всё на место уберём.

Сами мы себе поможем —

По местам мы их разложим.

Игрушки не люди, но все понимают,
И очень не **любят**, когда их ломают!

В.: Ребята, а какие **игрушки у вас самые любимые?** (*Ответы детей*). Хотите поиграть с **игрушками**, которые живут в нашей группе? (*Да*).

В группе приходит Лисичка с мешком, из которого выглядывают **игрушки** (*дети подходят к ней*).

В.: Здравствуй, Лисичка! (*Дети тоже здороваются*). Лисичка, мы хотели поиграть, а ты наши **игрушки** зачем-то в мешок положила?

Лисичка: Нет, я не брала ваши **игрушки**. Здесь в мешке **игрушки моих Лисят**, в которые они почему-то не хотят играть. Вот я и принесла их к вам, ребята. Помогите разобраться, почему лисята не хотят играть в эти **игрушки**? (*Воспитатель достаёт 2–3 игрушки из мешка, ставит на поднос*).

В.: Дети, посмотрите на **игрушки**, как вы думаете, почему же лисята не хотят с ними играть?

Дети: **Игрушки грязные**, невымытые, неухоженные.

Воспитатель: Конечно, кто же с такими **игрушками играть захочет?** Лисятам нужно помочь, им ведь скучно без **игрушек**. Что же будем делать? (*Дети предлагают варианты*).

В.: А как нам правильно поступить, если Лисичка ждёт от нас помощи? (*Помочь ей вымыть игрушки для лисят*).

В.: Итак, ребята, мы решили вымыть **игрушки**. Что нам для этого нужно? (*дети перечисляют предметы, необходимые для мытья*). Посмотрите на себя, готовы ли вы **трудиться**? Мы будем мыть **игрушки в воде**, а как нам не намочить одежду и рукава? Правильно — надеть фартуки и засучить рукава.

Мы сейчас всё приготовим, и я уверена, что каждый из вас справится и поможет Лисичке (*Дети надевают фартуки*).

Индивидуальные поручения:

• Иди, Лера, возьми все тазики и расставь их на столах, чтобы ребятам было удобно работать.

• Тая и Катя, поставьте на стол мыльницы с мылом.

• Панкрат, разложи губки.

Диана и Максим разложат салфетки, А я нам налью в тазики воды.

(*Дети готовят место, воспитатель наливает воду в тазы*).

В.: Молодцы, справились! Давайте с вами вспомним, как правильно мыть **игрушки**. Подойдите все ко мне, встаньте так, чтобы всем было видно.

Воспитатель вместе с детьми проговаривают алгоритм работы:

1. берём **игрушку**;
2. опускаем в таз с водой;
3. мочим губку, намыливаем её;

4. берём **игрушку** в руки и трём губкой;

5. смываем мыльную пену в этом же тазу;

6. ополаскиваем **игрушку в тазике с чистой** водой и ставим сушиться на салфетку.

В.: Ну что, вспомнили? (*Да*).

В.: Ребята, подойдите к Лисичке, она вам даст **игрушки**, мы их помоем. Давайте договоримся, кто, что будет делать? (*договариваемся с детьми*).

Процесс **труда**: звучит музыка, дети моют, ополаскивают, вытирают и ставят сушиться **игрушки**.

В.: Молодцы, все отлично справились! Мы обещали помочь Лисичке и помогли. Лисята будут довольны. А почему мы смогли это сделать? Потому что мы знаем, как правильно мыть **игрушки**. Мы работали дружно, все вместе, и у нас все получилось. *«Сделал дело – гуляй смело»* Можем мы смело гулять?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете про **труд**?

Дети: *«Без **труда нет добра**»,*

«Сделал сам, помоги другому»,

*«Кто любит **трудиться**, тому есть чем похвалиться».*

Лисичка: Спасибо вам, ребята. Давайте вместе потанцуем под весёлую музыку, а потом я отправлюсь к своим лисятам. (*Под музыку танец с лисичкой*).

В.: Ребята, мы замечательно повеселились, а теперь нам нужно привести в порядок наши рабочие места.

Дети наводят порядок, выполняют индивидуальные поручения.

Ребята, какие мы все молодцы! Вместе, дружно, помогли лисичке. Давайте скажем друг другу волшебное слово *«Спасибо!»*